

Оставляем «необыкновенные следы»

Продолжаем игру, придумывая, кто бы мог пройти по этому песочку.

«Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползут змейки» — ребенок расслабленными или напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«Бегут жучки-паучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются»).

«Крокозябла» — дети оставляют на песке самые разнообразные следы, придумывают название для фантастического животного, которое оставило такие следы (впоследствии это животное можно нарисовать и сделать его жителем песочной страны).

Педагог-психолог 
Кудрявцева Олеся Михайловна
приглашает к сотрудничеству
всех заинтересованных родителей!



МБДОУ д/с №32 г.Новочеркаска
Адрес: пр. Баклановский 122а
Тел: 8(8635) 26-63-83

Родителям на заметку!

Песочная сказка! Развиваем и лечим ребенка.



Разработал:
педагог—психолог МБДОУ д/с №32
Кудрявцева Олеся Михайловна.



Игра с песком, как способ развития и самотерапии ребенка, известна с

давних времен, это естественная и доступная каждому малышу форма деятельности. Уже доказано, что именно дети, которые активно играли в детстве в песке, вырастают, как правило, уверенными и успешными взрослыми. Песочные игры оказывают гораздо больший воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.



Почему игры с песком — это хорошо?

Потому что:

Через игру в песке у ребенка рождается или усиливается чувство доверия, принятия и успешности

Во время игры с песком устанавливаются доверительные отношения между взрослым и ребенком. А это укрепляет доверие малыша к миру.

В играх с песком происходит спонтанное снижение высокого уровня психического напряжения ребенка.

В песочнице, взаимодействуя с взрослым и сверстниками, ребенок более осмысленно и быстро осваивает нормы и правила поведения и общения в социуме.

Родители становятся для ребенка проводником в освоении умений, навыков и знаний об окружающем мире



Здравствуй, песочек!

Что ж, пришла пора поближе познакомиться с песком. А с чего начинается любое знакомство? Конечно, с приветствия. Как? Да просто различными способами дотрагиваемся до песка.

Предложите малышу дотронуться до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно — «Здороваются пальчики».

Пришла пора поздороваться кулачкам — легко или с напряжением малыш сжимает кулачки с песком, затем медленно высыпает его из ручки.

«Ладонка здоровается с песочком» — дотронуться до песка всей ладонкой — внутренней, затем тыльной стороной.

«Ручки радуются песочку» — перетираем песок между пальцами, ладонями.

Можно заранее заготовить маленький сюрприз — спрятать в песке маленькую плоскую игрушку: «С тобой захотел поздороваться один из обитателей песка...»

