

Рассмотрено:  
заседанием педагогического совета  
Протокол от «29» 09. 2015 г. № 1



## ПОЛОЖЕНИЕ об учебном плане ДОУ

### 1. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155, СанПин 2.4. 1.3049-13 от 15.05.2013 № 26, инструктивно - методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000г, реализуемой примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, а так же в соответствии с Уставом МБДОУ д\с № 32.

### 2. Особенности построения образовательного процесса

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие положения:

- непосредственно образовательная деятельность не используются в качестве преобладающей формы организации обучения;
  - максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в неделю и ее длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.
- В структуре учебного плана выделяются инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

### 3. Особенности учебного плана

Продолжительность учебного года 47 недель (пятидневная неделя).  
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

<i>2 младшая группа (дети 3-4 лет)</i>	не более 15 минут,
<i>Средняя группа (дети 4-5 лет)</i>	не более 20 минут,
<i>Старшая группа (дети 5-6 лет)</i>	не более 25 минут,
<i>Подготовительная группа (дети 6-7 лет)</i>	не более 30 минут,

№ п/п	Непосредственно образовательная деятельность	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. Группа
1.	Познавательное: Формирование первичных представлений о себе, других людях	0,5	0,5	0,5	0,5
2.	Речевое	1	1	1	2
3.	Познавательное: математическое развитие, сенсорное развитие	1	1	1	1
4.	Познавательное: природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5
5.	Физическая культура	3	3	3	3
6.	Художественно-эстетическое: музыка	2	2	2	2
7.	Художественно-эстетическое: рисование	1	1	1	1
8.	Художественно-эстетическое: аппликация	0,5	0,5	1	1
9.	Художественно-эстетическое: лепка	1	1	1	1
10.	Художественно-эстетическое: конструирование и ручной труд	0,5	0,5	1	1
	<b>Количество НОД в неделю</b>	11	11	12	13
	Дополнительная организованная деятельность (педагог-психолог)			1	1
	Дополнительная организованная деятельность - кружок .				1
	<b>Общее количество в неделю</b>	11	11	13	15
	<b>Общая длительность в неделю</b>	3ч. 40м.	3ч.40м.	5ч.25м	7ч. 30м.

### 4. Инвариативная часть учебного плана.

Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию, художественно эстетическому. Для реализации содержания примерной основной общеобразовательной программы «Детство» педагоги интегрируют содержание образовательных областей при решении воспитательно-образовательных задач.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме. Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, во время, которого проводятся подвижные игры, дидактические игры по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.

Задачи решаются не только в непосредственно организованной деятельности, но и при проведении режимных моментов: утренней гимнастики, формированию культурно-гигиенических навыков, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (занятия по познавательному и речевому развитию), организуются в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) в первую половину дня в сочетании с НОД по художественно эстетическому и социально-коммуникативному развитию.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В учебном году организуются каникулы: зимние (с 05.01.2015 по 16.01.2015) и летние (с 01.06.2015 по 31.08.2015г.) во время которых проводят совместные мероприятия художественно-эстетического и физического направления (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, занятия по рисованию, лепки, аппликации), а так же увеличивается продолжительность прогулок.

**Вариативная часть** формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ д\с № , обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников, через парциальные программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. В подготовительной группе организован кружок «Волшебная кисточка», деятельностью которого является развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

Вид организованной образовательной деятельности	младшая группа (с 3 до 4 лет) (Занятие по 15 минут)		Средняя группа (с 4 до 5 лет) (Занятие по 20 минут)		Старшая группа (с 5 до 6 лет) (Занятие по 25 минут)		Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) (Занятие по 30 минут)	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Инвариативная часть</b>								
Физическое развитие	3 раза в неделю	102 занятия 25 часов	3 раза в неделю	102 занятия 34 часов	3 раза в неделю	102 занятия 51 часов	3 раза в неделю	102 занятия 51 часа
Познавательное развитие: математическое развитие,	1 раза в неделю	34 занятия 8 часов	1 раза в неделю	34 занятия 11 часа	1 раза в неделю	34 занятия 17 часов	1 раза в неделю	34 занятия 17 часа

сенсорное развитие									
Речевое развитие		1 раз в неделю	34 занятия 8 часов	1 раз в неделю	34 занятия 11 часов	1 раза в неделю	34 занятия 14 час	2 раза в неделю	68 занятия 34 часов
Худож. эстетич. развитие	Музыка	2 раза в неделю	68 занятия 17 часов	2 раза в неделю	68 занятия 22 часа	2 раза в неделю	68 занятия 28 час	2 раза в неделю	68 занятия 34 часов
	Рисование	1 раз в неделю	34 занятия 8 часов	1 раз в неделю	34 занятия 11 часов	1 раза в неделю	34 занятия 14 час	1 раза в неделю	34 занятия 17 часов
	Лепка	1 раз в неделю	34 занятия 8 часов	1 раз в неделю	34 занятия 11 часов	1 раз в неделю	34 занятия 17 часов	1 раз в неделю	34 занятия 17 часов
	Аппликация/конст.	1 раз в неделю	34 занятия 8 часов	1 раз в неделю	34 занятия 11 часов	2 раза в неделю	68 занятия 28 часов	2 раза в неделю	68 занятий 34 часов
Познавательное: - ребенок открывает мир природы. - Формирование первичных представлений о себе, других людях		1 раз в неделю	34 занятия 8 часов	1 раз в неделю	34 занятия 11 часов	1 раз в неделю	34 занятия 14 час	1 раз в неделю	34 занятия 17 час
психолог						1 раз в неделю	34 занятия 14 час	1 раз в неделю	34 занятия 17 час
Всего занятий		11/ 2ч. 45м.	374/93ч 30мин.	11/3 час. 40 мин	374/124ч 40мин	13/5час 25м.	442/182 ч.25м.	14/7 час	476/238ч
Нагрузка в 1 половине дня		30мин		40мин		50мин		90мин	
Вариативная часть									
Приоритетное направление: художественно-эстетическое.								1 раз в неделю	34 занятия 17 часов
всего		11/2ч.45 м	374/93ч. 30мин	11/3ч40 м.	374/124ч4 0м.	13/5ч2 5м	442/182 ч 25м.	15/7ч30 м.	510/255

Виды образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/учебный год)			
	Младшая группа (3-4 лет)	Старшая группа (4-5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6 - 7 лет)
Познавательное развитие: Первые шаги в математику	1/4/34	1/4/34	1/4/34	1/4/34
Познавательное: - ребенок открывает мир природы. -Формирование первичных представлений о себе, других людях	1/4/34	1/4/34	1/4/34	1/4/34
Речевое развитие	1/4/34	1/4/34	1/4/34	2/8/68
Физическое развитие	3/12/102	3/12/102	3/12/102	3/12 /102
Художественно-эстетическое развитие:				
Музыка	2/8/68	2/8/68	2/8/68	2/8/68
Рисование	1/4/34	1/4/34	1/4/34	1/4/34
Лепка	1/4/34	1/4/34	1/4/34	1/4/34
Аппликация	0,5/2/17	1/4/34	1/4/34	1/4/34
Конструирование	0,5/2/17	1/4/34	1/4/34	1/4/34
Социально-коммуникативное развитие (в режим моментах)	В течение дня при проведении непосредственно организованной деятельности и режимных моментов.			
Психолог (2 половина дня)			1/4/34	1/4/34
Кружок «Волшебная кисточка»				1/4/34
Всего:	11/44/374	11/44/374	13/52/442	15/60/510

Виды образовательной деятельности	Разделы программы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год)			
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений.	*	*	*	*
	Развиваем ценностное отношение к труду	***	***	***	***
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	***	***	***	***
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
	Развиваем речь детей	1	1	1	1
Познавательное развитие	Развитии сенсорной культуры	*	*	*	*
	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1	1	1	1
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ребенок открывает мир природы	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	1	1
	конструирование	0,5	0,5	1	1
	музыка	2	2	2	2
	Художественная литература	***	***	***	***
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3
	Становление у детей ценностей	*	*	*	*

	здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами				
психолог		-	-	1	1
Региональный компонент		****	****	****	****
Кружок «Волшебная кисточка»		-	-	-	1
Всего		11/44/374 2ч45/11/93ч30	11/44/374 3ч25/14ч/182ч25	13/52/442 5ч25/21ч25/182ч 25	15/60/510 7ч30/30/255

\* - данный вид образовательной деятельности интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, а также проходит через самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.

\*\*\* - данный вид образовательной деятельности интегрируется с другими образовательными областями, а также проходит через режимные моменты и индивидуальную работу.

\*\*\*\* - содержание национально-регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной образовательной деятельности.