

СОГЛАСОВАНО:
ПК МБДОУ детского сада № 32
Протокол №1
от «30» января 2015г.
Председатель ПК
_____ Н.А. Недвига



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом № 32
В.П.Кубанова
Приказ № от 30.01.2015 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ о ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 (далее – ДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014. и Уставом МБДОУ.

II. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является направление выданное комиссией Управления образования и приказ заведующего ДОУ о зачислении ребенка в детский сад.

2.4. Воспитанники, осваивающие ООП в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДООУ. Все данные о воспитаннике вносятся в книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.7. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

III. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме.

3.2. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДООУ в соответствии с учебным планом и ООП.

3.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непосредственно образовательная деятельность (НОД).

3.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

3.5. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог ДООУ. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяются ДООУ самостоятельно и закрепляются в локальном нормативном акте.

3.7. Содержание дошкольного образования и условия детского сада для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также для детей-инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и с учётом рекомендаций лечебного учреждения.

3.8. Образовательная деятельность по образовательным и адаптированным программам дошкольного образования осуществляется в группах. Группы могут иметь различную направленность: общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. Порядок комплектования групп определяются локальным актом детского сада.

3.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом детского сада.

Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Детский сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДОУ обязан:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;
- 3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ.
- 4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

4.2. ДОУ имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- 5) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

4.3. Воспитанники ДОУ имеют право на:

4.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе

получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

4.3.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;

4.3.3. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДООУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4.3.4. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

4.3.5. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности

4.4. Воспитанники обязаны:

5.4.1. соблюдать режим пребывания в образовательной организации;

4.4.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;

4.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

4.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемые ДООУ;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДООУ.

4.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов ДООУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между детским садом и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

2) уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДООУ, осуществляющих образовательную деятельность;

3) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДООУ.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.